

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕСМЕНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
М.Е.ВОЛОШИНА»

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79  
<http://www.chemaschool1.eps74.ru>, E-mail: mboy\_chesma01@mail.ru

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«18» августа 2024 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Чесменская СОШ №1»  
  
Приказ № 111  
«30» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Чесменская СОШ №1»  
на 2024-2025 учебный год.**

с. Чесма, 2024 г.

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для 1-11х классов**  
**на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Чесменская СОШ №1» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

- Устав МБОУ «Чесменская СОШ №1».

### **Начальное общее образование**

План отражает основные цели и задачи МБОУ «Чесменская СОШ №1».

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «Чесменская СОШ №1», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### **Основные принципы плана**

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Чесменская СОШ №1» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее

внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ «Чесменская СОШ №1» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ «Чесменская СОШ №1» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Чесменская СОШ №1», национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

Вариативная часть

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах – на 34 учебные недели.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 5 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Волошина М.Е."

Направления внеурочной деятельности	Классы								Общее количество часов
	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
	Количество часов								
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>									
<b>Коммуникативная деятельность</b>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7
	«В мире профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>Вариативная часть</b>									
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	«Практическая экология для младших школьников»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	«Говорим правильно»	2	1	1					4
	«Орлята России»			1				2	3
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Игры народов Южного Урала»	1	1	1	1	1	1	1	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>35</b>



## **Основное и среднее общее образование**

Внеурочная деятельность на уровне основного и среднего общего образования осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в рамках выбранных ими курсов, занятий, направленных на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации, организованная таким образом, чтобы предоставлять обучающим возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие на уровне среднего общего образования.

При проектировании курсов внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования, приоритет следует отдавать такому содержанию и формам деятельности, которые направлены на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Цели, направления, форм курсов внеурочной деятельности образовательной организации на уровне среднего общего образования соответствуют содержанию Федеральной основной программы основного общего образования и Федеральной основной программы среднего общего образования.

**Внеурочная деятельность в 5-11 классах организуется по следующим направлениям:**

- ✓ Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- ✓ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- ✓ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

В соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов).

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности.** В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательной организации данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- ✓ - на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- ✓ - на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- ✓ - на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ - на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- ✓ - на профориентационные занятия школьников;
- ✓ - на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п

#### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагоги придерживаются следующих принципов.

✓ *Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

✓ *Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

✓ *Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со

школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

✓ *Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не преподносится ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах: школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, другие формы.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности группы комплектуются как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся параллели. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ № 1» определяются по трем уровням:

*Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами МБОУ «Чесменская СОШ № 1», в открытой общественной среде.

Нормативным основанием осуществления внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который включает объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся,

запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, кабинет ИЗО, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### **Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет-ресурсы.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

#### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- ✓ методические пособия,
- ✓ дидактические пособия,
- ✓ интернет-ресурсы,
- ✓ мультимедийный блок.

Обязательным для реализации является курс внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» (объемом 1 час в неделю).

Ценностными основаниями реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются: историческая память, преемственность поколений, патриотизм – любовь к Родине, доброта и добрые дела, семья и семейные ценности, культура России, наука на службе Родины. Ценностный смысл данных категорий раскрывается через содержание события (даты календаря), которые отмечаются в календаре в текущем году или отмечаются в постоянные числа ежегодно.

При подготовке к занятиям педагоги опираются на предлагаемый сценарий, учитывая региональные, национальные, этнокультурные особенности Челябинской области. Преимущественно используют активные формы

взаимодействия с детьми с учетом их уровня развития, интересов и потребностей. Вовлекают обучающихся в подготовку и проведение занятий, опираясь на их мнение и предложения по формам взаимодействия на занятиях. Создают и поддерживают доброжелательную атмосферу общения, способствующую развитию у обучающихся умений анализировать, сравнивать и выбирать.

Учитывая возрастные особенности детей средней школы педагоги рекомендуются создавать такие условия, при которых в первую очередь обучающиеся демонстрируют свое отношение к предлагаемой теме обсуждения, подкрепленное примерами из своей жизни, описанием поступков литературных героев и реальных людей, живущих рядом с ними.

Рекомендуется активно использовать потенциал обучающихся в подготовке и проведении занятий, в том числе, в использовании предлагаемого обучающимися дополнительного материала. Создание таких условий будет способствовать укреплению у обучающихся осмысленной личностной позиции.

С целью повышения личностной значимости содержания курсов рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «Дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном». В таком «Дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого дневника и организация его ведения определяются классным руководителем самостоятельно. Особое внимание уделяется вовлечению родителей в ценностное содержание занятий, этому могут способствовать: задания для обучающихся по подготовке дополнительного материала к предстоящим занятиям, требующих помощи со стороны родителей, творческие задания для выполнения с родителями по итогам занятий; просмотр и обсуждение с родителями дополнительных материалов: тематических видеороликов, документальных и художественных фильмов.

В подготовке к занятиям курса внеурочной деятельности рекомендуется использовать официальные ресурсы, содержащие дидактические средства и электронные ресурсы для учителя: Единое содержание общего образования: Разговоры о важном, ресурс содержащие комплект методических материалов для педагогов к каждому занятию текущего учебного года: <https://razgovor.edsoo.ru/>;

В МБОУ "Чесменская СОШ №1" реализуется курс «Россия – мои горизонты» в объеме 34 часа (каждый четверг) с 6 по 11 класс. План курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» размещается на интернет-платформе «Билет в будущее» 1 сентября нового учебного года в разделе «Профминимум».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» может быть дополнена вариативным компонентом, включающим:

- проектную деятельность обучающихся, в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики, с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения;

- экскурсии в профессиональные образовательные организации, организации профессионального образования и предприятий Челябинской области с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики;

- конкурсы профориентационной направленности (чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы», «Инженерные кадры России» и т.д.);

Для достижения большей результативности реализации профориентационного минимума в рамках внеурочной деятельности проводится профориентационная диагностика обучающихся (с последующей консультацией по полученным результатам), которая позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию обучающихся по самоопределению и профессиональной ориентации.

**Распределение часов на внеурочную деятельность.** Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере начального, основного и среднего образования, в соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования РАО школа использует следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:



ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	"Занимательная математика"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5			
	"Информатика"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5			
	Подготовка к ОГЭ по географии												0,5	0,5	0,5			
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию												0,5	0,5	0,5			
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку												0,5	0,5	0,5			
	Черчение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1			
	"Семьеведение"																1	1
	"Основы проектной деятельности"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0	0	0	0	0	0			
"Информатика"																	1	
	"Практикум по биологии"																	1
	"Практикум по химии"																	1
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	